Муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская основная общеобразовательная школа

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**директора МОУ Покровской оош**

Корольковой Ирины Николаевны

за 2020/2021 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | MOУ Покровская оош |
| Руководитель | Королькова Ирина Николаевна |
| Адрес организации | 152625, Ярославская область, Угличский район, с.Покровское |
| Телефон, факс | 8(48532)49722 |
| Адрес электронной почты | **pokrovshk.uglich@yarregion.ru** |
| Учредитель | Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района |
| Дата создания | 1993 |
| Лицензия | серия 76Л02 № 0001111404 N-620/16 от 21декабря 201б г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 76A01 № 0000482 регистрационный№ 9/17 дата выдачи 10 января 2017 г.срок действия до 24.04.2024 г. |

MOУ Покровская оош (далее — Школа) расположена в с.Покровское Угличского МР. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 80 процентов — рядом со Школой, 20 процентов — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образование детей.

І. Оценка образовательной деятельности

#### Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, CП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» , другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план в 2021 году в 1—4-x классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС HOO), 5—9-x классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

#### В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебном году пришлось реализовывать с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о удовлетворительной результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

— достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

* успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

#### Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, регулирующие прочность усвоения знаний обучающимися.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПAB), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в дистанционном режиме (в связи с распространением инфекции ковид).

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами центра

«Гармония» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся . Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПAB. Были организованы:

- тестирование по употреблению ПAB

* участие в конкурсе социальных плакатов «За здоровый образ жизни», проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий,
* лекции с участием сотрудников ПДН г Углич

#### Дополнительное образование

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям

* общекультурное,

спортивно- оздоровительное.

* социальное,
* общеинтеллектуальное.’

#### нравственное

Выбор направлений осуществлен на основании oпpoca обучающихся и родителей, которьiй провели в сентябре 2021 года. По итогам oпpoca были выбраны вышеуказанные направления. Занятия по внеурочной деятельности проводились в соответствии с рабочими программами по каждому направлению с сентября 2021 года. С начала учебного года начала функционировать в МОУ Покровской оош «Точка Роста». В лабораториях проводятся дополнительные занятия по учебным предметам, дополнительному образованию детей по биологии, физике и химии. Вся информация размещена на сайте школы.

#### Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наи менование органа | ФункцииКонтролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Директор |
| Педагогическийсовет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматриваетвопросы:развития образовательньlх услуг, регламентации образовательных отношений, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | разработки образовательных программ,выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания,материально-технического обеспечения образовательного процесса,аттестации, повышения квалификации педагогических работников. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работьl и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УBP добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019—2021 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No п/п | Параметры статистики | 2019/20Учебный год | 2020/21 учебный год | На конец 2021 года |
| 1 | Количество детей, одучавшихся на конец учебного года, в том числе.— начальная школа | 20 | 20 | 22 |
| — основная школа | 21 | 21 | 21 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение— начальная школа | — | — | - |
| — основная школа | - | - | - |
|  | Не получили аттестата- об основном общем образовании | — | — |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при зтом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы

«Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость » в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из нихуспевают | Окончили год | Окончилигод | Не успевают | Переведены условно |
| Вceгo | Изн/а |
| Кол- во | % | Сотметкам и « 4» и«5» | % | Сотметкaми | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол- во | % |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 1 | 33 | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 13 | 13 | 100 | 9 | 69 | 1 | 8 | - | - | - | - | - | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на « 4» и « 5», не снижается. Успеваемость по- прежнему составляет 100%.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 8 чел. | 4 чел.на«4»и«5» | 50% | Успеваемость100% | Неуспевающихнет | Условно- нет |
| 6 класс | 4 чел. | 1 чел. | 25 % | !00% | нет | нет |
| 7 класс | 2 чел. | 1 чел. | 50 % | 100% | нет | нет |
| 8 класс | 4 чел. | 2чел. | 50% | 100% | нет | нет |
| 9 класс | 5 чел. | 2 чел. | 40 % | 100% |  нет |  нет |
| ИТОГО | 23 чел. | 6 чел | 26 % | 100% |  нет |  нет |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен. Успеваемость-100%..

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5—9-x классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителями школьных методических объединений было рекомендовано:

 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в иелом;

* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе,

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Контрольные работы по типу BПP показали положительную динамику, все ученики справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних BПP.

#### В 2021 году по ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации по предметам по выбору для всех учеников на основании постановления Правительства. Выпускники сдавали ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике. Все выпускники прошли государственную аттестацию, получили аттестаты.

1. Условия осуществления образовательного процесса

#### Организация учебного пpoцecca в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

#### В соответствии с CП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

* 1. Уведомила Роспотребнадзор о дате начала образовательного процесса;

#### Разработала графики входа учеников через вход в учреждение;

* 1. Подготовила новое расписание и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

#### Закрепила классы за кабинетами;

* 1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

#### Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

* 1. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

#### Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские перчатки

1. Оценка востребованности выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа |
| Вceгo | 10кл. | Другие учебные .заведения | Наработу |
| 2019 | 2 | 2 | 0 |  |
| 2020 | 6 | 0 | 6 |  |
| 2021 | 5 | 0 | 5 |  |

В 2021 году все выпускники продолжили обучение в СПО г. Углича.

#### Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика.

- объем библиотечного фонда — 4163 единицы,

* книгообеспеченность - 100 процентов,
* обращаемость — 1578 единиц в год;

объем учебного фонда — 1138 единиц.

#### Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Na | Вид литературы | Количество единицв фонде | Сколько экземпляров вь давалось за год |
| 1 | Учебная | 1138 | 918 |
| 2 | Педагогическая | 87 | 56 |
| 3 | Художественная | 3298 | 1300 |
| 4 | Справочная | 16 | 12 |
| 5 | Языковедение. литературоведение | 54 | 34 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Техническая | 23 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 23 | 12 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

#### федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, есть финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной информационной техникой. В Школе имеется."

* лаборантская по физике;
* лаборантская по химии и биологии;
* компьютерный класс,”
* мастерская,
* кабинет технологии для девочек.
* Учебные лаборатории по физике, биологии, химии «Точки Роста» для занятий по учебным предметам и дополнительному образованию школьников с сентября 2021 года.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На поле для игр на территории Школы имеется спортивное оборудование, тренажоры.

VIII Результаты деятельности учреждения, качество образования

В Школе имеются локальные акты о системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов нормальная.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, —

98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательные процессом, — 98 процентов. Высказаны только положительные мнения родителями о деятельности Школы по вопросам обучения и образования детей.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы освещали и поддерживали работу по проблемам в организации и качестве дистанционного обучения. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей:

гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем.

Большинство родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились. В целом успеваемость осталась прежней.

#### IX Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 43 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 22 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16(37 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 24 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 10 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому язы ку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек(процент) | 12(28%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и примеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:— регионального уровня | человек (процент) | 0(0 %) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| — федерального уровня |  | 0 (0%) |
| — муниципального уровня | 8 (18%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей числен ности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработни ков:— с высшим образованием | человек | 9 |
| — высшим педагогическим образованием | 9 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:— с высшей | человек (процент) |  |
| — первой | 2 (20%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общейчисленности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| — до 5 лет |  | 0 |
| — больше 30 лет | 8 (80%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:— до 30 лет | человек (процент) | 1 (10%) |
| — от 55 лет | 4 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8(80%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0, 175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | дада |
|  |  |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые | человек | 43 (100%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся | (процент) |  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 1929 кв. м | 3,2 |

X. Заключение

### Анализ показателей за 2021 год указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям CП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. С открытием учебных лабораторий «Точка Роста» обучающиеся получают дополнительное образование по физике, биологии, химии, а также основным общеобразовательным учебным предметам.

### Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят её повышение, что обеспечивает достижение стабильных качественных результатов в образовании и воспитании обучающихся.

**Директор MOУ Покровской оош: Королькова И.Н.**