**План деятельности по сопровождению самоопределения**

**и профессиональной ориентации обучающихся**

**общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год в МОУ Покровской оош**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления деятельности/мероприятия | Сроки | Ответственные, исполнители | Документы для ознакомления | Ссылки на документ | Результаты деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **I. Постановка цели и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год** |
| 1.1. | Ознакомление с результатами мониторинга достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  | Сентябрь-октябрь, 2022 г. |  | Письмо департамента образования Ярославской области от 21.07.2022 № ИХ.24-6264\_22 «О результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся Ярославской области за 2021 год  | <https://resurs-yar.ru/files/spec/monitoring2021/24_6264_22.pdf> | Руководящие и педагогические работники МОУ Покровской оош ознакомлены с результатами, адресными рекомендациями.Выявлены проблемы, спланированы меры, мероприятия по повышению эффективности профессиональной ориентации обучающихся |
| 1.2. | Ознакомление с результатами мониторинга достижения показателей предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровне ООО (9-е кл.) и адресными рекомендациями по результатам мониторинга достижения показателей | Сентябрь-октябрь, 2022 г. |  | Письмо департамента образования Ярославской области от 21.07.2022 № ИХ.24-6275\_22 «О результатах мониторинга профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников»  | <https://resurs-yar.ru/files/spec/m_pp/24_6275_22.pdf> | Руководящие и педагогические работники МОУ Покровская оош ознакомлены с результатами, адресными рекомендациями.Спланирована деятельность по обеспечению участия обучающихся в мониторинге по выявлению предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е кл.)  |
| Приложения: |  |
| Аналитическая справка о состоянии профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников основного общего образования (9 классы) Ярославской области  | <https://resurs-yar.ru/files/spec/m_pp/as2021_2022_9.pdf> |
| Презентация «Состояние профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ярославской области 2021/2022 учебный год» | <https://resurs-yar.ru/files/spec/m_pp/prez9_2022.pdf> |
|  |  | Аналитическая справка о состоянии профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников среднего общего образования Ярославской области, 2021/2022 учебный год | <https://resurs-yar.ru/files/spec/m_pp/as2021_2022_11.pdf> |
| Презентация «Состояние профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ярославской области, 2021/2022 учебный год» | <https://resurs-yar.ru/files/spec/m_pp/prez11_2022.pdf> |
| 1.3. | Постановка цели и задач организации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 уч.г. | Сентябрь-октябрь, 2022 г. |  | Приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области» | <https://resurs-yar.ru/files/spec/concep_2021.pdf> | Определены цель и задачи по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 уч.г.Рассмотрены на педагогическом совете |
| **II. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО** |
| 2.1. | Организация сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации | В течение учебного года |  | Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях Ярославской области» | <https://resurs-yar.ru/files/spec/493_01-03.pdf> | Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ Покровской оош |
| Целевые показатели реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждены на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования «17» июня 2021 года. Протокол № 1 от 17.06.2021 г.) | <https://resurs-yar.ru/files/spec/cp_21_24.pdf> |
| **III. Мероприятия** |
| 3.1. | **НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| 3.1.1. | Планирование деятельности по профориентации с учётом нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней  | Сентябрь-октябрь, 2022 г. |  | Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области. Стр. 1 – 5 (Приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области») | https://resurs-yar.ru/files/spec/concep\_2021.pdf  | Разработан/ актуализирован перечень нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МОУ Покровская оош |
| 3.1.2. | Разработка плана/программы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом нормативно-правовых документов, регламентирующих профориентационную деятельность | Сентябрь-октябрь, 2022 г. |  | Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждён на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования «28» декабря 2020 г. Протокол № 2 от 28.12.2020)  | <https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf> | План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся разработан с учётом нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней |
| Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на 2016 - 2024 годы | <https://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf> |
| **3.2.** | **ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| 3.2.1. | Создание профориентационного кабинета/оформление стендов | 2022-2023уч.г. |  | Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 «О кабинете профориентации» | <https://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf> | Обновлена профориентационная информация |
| 3.2.2. | Использование в профориентационной деятельности успешных практик школ района | 2022-2023уч.г. |  | Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рассмотрены на заседании Координационного совета по повышению качества образования (Письмо департамента образования Ярославской области от 22.07.2022 № ИХ.24-6314/22 «О направлении протокола Координационного совета и результатов Мониторингов) | <https://resurs-yar.ru/files/spec/doc_sistema/24_6314_22.pdf> | В профориентационной деятельности используются успешные практикиОО области/муниципалитета.Обобщён опыт педагогических работников ОО. |
| Письмо департамента образования Ярославской области от 28.07.2022 № ИХ.24-6502/22 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся» | <https://resurs-yar.ru/files/spec/24_6502_22.pdf> |
| 3.2.3 | Включение в рубрику «Полезные ссылки» сайта ОО ссылок на информационные ресурсы | Сентябрь -октябрь 2022 г. |  | - сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»- сайт «Школа профессий будущего»- Абитуриент 76- информацию о профориентационных играх «Экономика региона» | <http://resurs-yar.ru/><https://shpb.edu.yar.ru/><https://abiturient76.ru/><https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ> | Обучающиеся, родители (законные представители) ознакомлены с информационными ресурсами |
| **3.3.** | **ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
| 3.3.1 | Участие в обучающих семинаров-практикумов, тренингов по профориентационной тематике  | 2022-2023уч.г. |  | сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» | <http://resurs-yar.ru/specialistam/> | Проведены обучающиеся семинары-практикумы, тренинги по профориентационной тематике  |
| 3.3.2. | Использование педагогами актуальной информации по рынку труда при проведении уроков, занятий по внеурочной деятельности | 2022-2023уч.г. |  | [«Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда»](http://resurs-yar.ru/files/starsheklassniki/rt/str1.pdf) | <https://resurs-yar.ru/files/starsheklassniki/rt/str1.pdf>  | Информационно-методические материалы используются при проведении уроков, занятий по внеурочной деятельности |
| [ТОП-Регион 76. Каталог (КАТАЛОГ - ТОП профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, перспективных и новых в Ярославской области – 2022)](https://disk.yandex.ru/i/FRqQPoetoPyliQ) | <https://disk.yandex.ru/i/FRqQPoetoPyliQ>  |
| * [Анализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области](https://disk.yandex.ru/i/J2uLST2FiqFizg)
 | <https://disk.yandex.ru/i/J2uLST2FiqFizg>  |
| * [Наиболее востребованные профессии в Ярославской области ТОП-РЕГИОН 2021 Презентация](https://docviewer.yandex.ru/view/889717848/?*=rFqBe9cFJv%2FsXQwaI9Q8IPXipxZ7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vKyt3dHN5K0hlRlRPY3dML3A5WmNSeExGWHdscDY2b2V3c1dXQVJVTm53elR0L3hxRUZncjJwVzljbWsyZ2dwV3EvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxlIjoi0J3QsNC40LHQvtC70LXQtSDQstC%2B0YHRgtGA0LXQsdC%2B0LLQsNC90L3Ri9C1ICDQv9GA0L7RhNC10YHRgdC40Lgg0LIg0K%2FRgNC%2B0YHQu9Cw0LLRgdC60L7QuSDQvtCx0LvQsNGB0YLQuCDQotCe0J8tINCg0JXQk9CY0J7QnSAyMDIxLnBkZiIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoiODg5NzE3ODQ4IiwidHMiOjE2MjYwOTkyMzI0MTYsInl1IjoiNjI5NTM5NDE5MTUzNjkyMjc5OCJ9)
 |  |
| * [Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.](https://docviewer.yandex.ru/view/889717848/?page=1&*=pX%2FXfDhWh5on5WF4NMrsB0300cF7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vVndYVFg0MERnL09VbVBpWVdGbTBKdTd4bUpoc0MyWlYzRlduVWt0U01yd0hOMnlNT1NoSTZBOTZic0YxVHdscHEvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxlIjoi0JjQvdCy0LXRgdGC0LjRhtC40L7QvdC90LDRjyDQutC60LDRgNGC0LAg0K%2FQni4g0KDQtdC30YPQu9GM0YLQsNGC0Ysg0LjRgdGB0LvQtdC00L7QstCw0L3QuNC5INC90LAgMjAyMS0yMDI3INCzLi5wZGYiLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6Ijg4OTcxNzg0OCIsInRzIjoxNjI2MDk4NTQ4OTY3LCJ5dSI6IjYyOTUzOTQxOTE1MzY5MjI3OTgifQ%3D%3D)
 |  |
| 3.4. | **ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ** |
| 3.4.1. | Проведение диагностики интересов, профессиональных предпочтений | 2022-2023 уч.г. |  | Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждён на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования «28» декабря 2020 г. Протокол № 2 от 28.12.2020) | <https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf>  | Проведена диагностика интересов, профессиональных предпочтений.  |
| 3.4.2. | Обеспечение участия обучающихся5 – 9-х классов МОУ Покровская оош,в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях | 2022-2023уч.г. |  | Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждён на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования «28» декабря 2020 г. Протокол № 2 от 28.12.2020) Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на 2016 - 2024 гг. | <https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf><https://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf> | Обеспечено участие обучающихсяв мероприятиях/ проектах с привлечением работодателей |
| 3.4.3. | Организация участия обучающихся в мероприятиях по ранней профориентации, в том числе в проекте «Билет в будущее», онлайн-уроках «ПроекКТОриЯ» и др. | 2022-2023уч.г. |  | Соглашение о сотрудничестве в рамках реализации проекта по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» между Фондом Гуманитарных Проектов и департаментом образования Ярославской области от 07.09.2021 г.«Шоу профессий» | <https://resurs-yar.ru/files/spec/soglashenie2.pdf><https://resurs-yar.ru/show_professyi/>  | Обучающиеся охвачены мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию |
| 3.4.4. | Обеспечение участия обучающихся 9-х классов, родителей (законных представителей), педагогов в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии Да!» («Фестиваль профессий») | 2022-2023 уч.г. |  | Сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»: Профориентационные мероприятия | <https://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/meropriyatiya_dlya_vas/>  | Обучающиеся приняли участие в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии Да!» («Фестиваль профессий») |
| 3.4.6. | Проведение профориентационных игр с использованием комплекта профориентационных игр «Экономика региона» | 2022-2023 уч.г. |  | Комплект профориентационных игр «Экономика региона» | <https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ> | Обучающиеся повысили информированность о пространстве будущей работы, экономике региона, отраслях, видах экономической деятельности |
| 3.4.7. | Организация проведения профессиональных проб, профессионально-ориентированных мастер-классов | 2022-2023 уч.г. |  | Материалы для занятий | <http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/> | Обучающиеся приняли участие в профессиональных пробах, мастер-классах |
| 3.4.8. | Вовлечение обучающихся внаучно-техническое творчество (Инициатива «Школьники в научно-технической деятельности»), исследовательскую деятельность через знакомство с российскими учеными и их изобретениями (Инициатива «Наука рядом») | 2022-2023 уч.г. |  | План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утверждён Распоряжением Правительства РФ от 25 июля 2022 года № 2036-р) | <http://static.government.ru/media/files/YEA0RP13TXUnHadIrmsTUe6ZgQZxBBiQ.pdf> | В результате разноформатного (открытые уроки, экскурсии в лаборатории и др.) взаимодействия школьников и их родителей с учеными созданы дополнительные возможности для привлечения молодежи в сферу исследований и разработок.  |
| 3.4.9. | Вовлечение обучающихся в проектирование будущего. (Инициатива «Проектирование будущего») | 2022-2023 уч.г. |  | План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утверждён Распоряжением Правительства РФ от 25 июля 2022 года № 2036-р) | <http://static.government.ru/media/files/YEA0RP13TXUnHadIrmsTUe6ZgQZxBBiQ.pdf> | Обучающиеся овладели навыками планирования будущего  |
| 3.4.10. | Ознакомление обучающихся:* с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в Ярославской области (топ-регион)
* с кадровыми потребностями экономики области
* с компетенциями будущего
 | 2022-2023 уч.г. |  | Материалы для занятий | <http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/profobr1/><http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/><http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vyberi_svoe_professionalnoe_buduwee/malaya_enciklopediya/> | Проведены занятия.Обучающиеся повысили информированность в области профессиональной ориентации |
| 3.4.11. | Проведение экскурсий на предприятия, организации | 2022-2023 уч.г. |  | КАТАЛОГ профориентационных экскурсий Ярославской области | <http://resurs-yar.ru/files/spec/kpek.pdf> | Проведены экскурсии |
| 3.4.12. | Проведение занятий по дополнительному образованию детей в сфере инженерно-технического творчества  | 2022-2023 уч.г. |  | Приказ департамента образования Ярославской области от 06.09.2021 № 274/01-03 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста, детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», функционирующих в Ярославской области в 2021/20222 учебном году | <https://resurs-yar.ru/files/spec/274_01_03.pdf> | Организованы и проведены занятия по дополнительному образованию детей в сфере инженерно-технического творчества |
| 3.4.13. | Проведение консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения, о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период | 2022-2023 уч.г. |  | Запись на консультацию в ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» | <http://resurs-yar.ru/zapis_na_konsultaciyu/><https://yarmp.ru/information> | Проведены консультации |
| **3.5.** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 3.5.1. | Проведение родительских собраний (круглых столов, конференций, консультаций и т.д.) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | 2022-2023 уч.г. |  | Материалы для ознакомления | <http://resurs-yar.ru/roditelyam/> | Проведены профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей) |
| **IV. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся** |
| 4.1. | Проведение мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Декабрь, 2022 г. - январь, 2023 г. |  | Материалы для ознакомления | <https://resurs-yar.ru/proforientaciya/analiticheskie_materialy_stati1/> | Организован и проведён мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |
| 4.2. | Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда  | Октябрь2022 г. |  | Материалы для ознакомления | <https://resurs-yar.ru/proforientaciya/analiticheskie_materialy_stati1/> | Организован и проведён мониторинг предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е классы).Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |
| **V. Анализ эффективности принятых мер** |
| 5.1. | Проведение самоанализа профориенационной деятельности | Май - июнь 2023 г. |  | На основе проведенных мониторингов  | п.4.1, 4.2 | Проведён самоанализ профориенационной деятельности. Выявлена динамика. Сделано заключение об эффективности принятых мер |