**План мероприятий по реализации Единой модели профориентации**

**в 6-9-х классах в МОУ Покровской оош на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятие | Дата исполнения | Ответственные исполнители | Ожидаемы результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** | **Нормативно-правовое обеспечение**  |
| 1.1. | Утверждение отв. за профориентациюв 6-9-х классах МОУ Покровской оошв 2024-2025 учебном году | До 10.09.24 | Адм. школы | Приказ |
| 1.2.  | Актуализация основных (инвариантных) модулей рабочей программы воспитания:«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями). «Социальное партнёрство», «Профориентация» | До 20.09.24 | Зам.дир.по УВР | Общеобразовательной организацией актуализированы основные (инвариантные) модули рабочей программы воспитания с учётомметодических рекомендаций по реализации ЕМП обучающихся 6-9-х классов , <https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/f69/u6qojjz0a7g1j2iwqicjpkrtlbsu5hbb.pdf> стр. 53-55 (Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации») |
| 1.3.  | Разработка локальных актов о внедрении и реализации ЕМП | Сентябрь 2024 года | Директор | Разработаны локальные акты:- назначен ответственный в общеобразовательной организацииза реализацию ЕМП;- разработан и утверждён план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;- определены ответственные специалисты по организациипрофориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель в каждом классе). |
| 1.3. | Актуализация договоров/соглашений по реализации ЕМП | В течение 2024-2025 учебного года | Директор | По мере необходимости с организациями, обладающими ресурсами, необходимымидля осуществления мероприятий по профессиональной ориентации |
| **II.** | **Координация деятельности, межведомственное взаимодействие участников реализации ЕМП** |
| 2.1. | Рассмотрение вопросов реализации ЕМП на педагогическом совете школы по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года |  | Решения педагогического совета по вопросам реализации ЕМП |
| 2.2. | Участие в проведении семинаров-совещанийс ответственными за профориентацию в ОУ | В течение учебного года  | МО ЯО РОТАГОУ |  содержание и ожидаемые результаты реализации ЕМПО;- реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;- реализация проекта «Билет в будущее»;- включение родительской общественности в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;- мониторинг реализации ЕМП.  |
| **III.** | **Информационно-методическое обеспечение**  |
| 3.1. | Использование базы ресурсов реализации ЕМП | В течение 2024-2025 учебного года |  | Информационные ресурсы:- Школа профессий будущего: <https://shpb.edu.yar.ru/>- Абитуриент 76: <https://abiturient76.ru/>- Будущая работа или экономика Ярославиии рынок труда <https://resurs-yar.ru/files/starsheklassniki/rt/str1.pdf> |
| 3.2. | Применение информационно-методических материалов в работепо реализации ЕМПна официальных сайтах, госпабликах  | В течение 2024-2025 учебного года |  | Использование методических материалов.(На официальных сайтах, госпабликах министерства образования Ярославской области, регионального оператора, муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций размещены информационно-методические материалы по реализации ЕМП) |
| 3.3. | Использование информации по реализации ЕМПв чате в «Сферум» территориальных администраторов, педагогов-навигаторов и администраторов проекта«Билет в будущее», ответственных на региональных площадках | На постоянной основе | ОУ | Информация в чатах в «Сферум»:- для территориальных администраторов<https://sferum.ru/?p=messages&join=vBusqorWQT6lKCuPuufiQdqpprQCiD66Deg>=- для педагогов-навигаторов<https://sferum.ru/?p=messages&join=nsDNpm9JDWEBftcZ2pGv9lvymDi3q8NYtME>=- для ответственных на региональных площадках<https://sferum.ru/?p=messages&join=nPBHXRR/7tvW_yo1EsVuS6hfNuSQJe8FiT8> |
| **IV.** | **Проведение мероприятий для педагогических работников** |
| 4.1. | Организация разъяснительнойработы с педагогическими иуправленческими работниками пореализации ЕМП | Сентябрь 2024 года-май 2025 года | АДМ,ОУ | Оказана организационная и методическая поддержка по реализации ЕМП |
| 4.2. | Прохождение инструктажа педагогическими работниками  | С 03.09.2024  |  | Ответственные специалисты за реализацию и сопровождение профориентационной работыв общеобразовательной организации, реализующей ЕМП прошли инструктаж  |
| 4.3.  | Прохождение специализированного обучения по программе дополнительногопрофессионального образования (повышения квалификации) профориентационнойнаправленности  | С 03.09.2024  |  | Классные руководители |
| 4.4. | Участие в семинарах по представлениюопыта реализации ЕМП. | Ноябрь – декабрь 2024 года | Адм.ОУ | Изучение опыта по всем направлениям реализации ЕМП. |
| 4.5. | Использование успешного опыта реализации ЕМП   | В течение 2024-2025 учебного года |  |  Применение опыта по реализации ЕМПдругих организаций  |
| 4.6. | Консультации по вопросам реализации ЕМП | В течение 2024-2025 учебного года | РО |  индивидуальные  консультации по мере необходимости |
| **V.** | **Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 6-9-х классов по всем направлениям ЕМПО с учётом реализуемого уровня**  |
| 5.1. | **Урочная деятельность** Разработка сценариев и проведение профориентационных уроков.Создание на уроках условий для формирования личностныхрезультатов образования, в первую очередь, в части трудового воспитанияобучающихся | В течение 2024-2025 учебного года | ОУ | В рабочих программах по учебным предметам отраженапрофориентационная направленность в пояснительной записке, а также личностные результаты трудового воспитания при реализации образовательнойпрограммы.Разработаны сценарии, содержащие профориентационно-ориентированные задания: упражнения, проекты и мини-проекты, деловые игры, позволяющие в рамках решения предметных задач показывать их связьс той или иной трудовой деятельностью, отраслью, профессией. |
| 5.2. | **Внеурочная деятельность** **(для основного** **уровня)**Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты».Формированиеготовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретениюнавыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационнозначимого опыта.Размещение расписания занятий «Россия – мои горизонты» в 6-9-х классахна официальном сайте общеобразовательной организации | 05.09.2024-22.05.2025по четвергам | ОО/ГОУ | Еженедельно (по четвергам) проведены занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»с использованием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование ), инструментов цифровой платформыbvbinfo.ru. Обучающиеся: - ознакомлены с востребованными профессиями реальногосектора экономики, а также с выдающимися достижениями в различных отрасляхэкономики России/региона;района  посещение экскурсий, профориентационных практик. |
| 5.3. | **Практико-ориентированный модуль****(для основного**  **уровня)**Проведение профориентационных активностей | В течение 2024-2025 учебного года | Адм.ОУ | Участие в проведении муниципальных и региональных профориентационных мероприятий |
| 5.4. | **Дополнительное образование****(для основного** **уровня)**Проведение занятий во взаимодействии с организациями дополнительного образования по мере возможности | В течение 2024-2025 учебного года | АДМ,ОУ | Обучающиеся посещают  «Кванториум», занимаются в«Точках роста», с учётом склонностейи образовательных потребностей обучающихся |
|  |  |  |  |  |
| VI. | **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |
| 6.1. | Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся 6-9-х классов во Всероссийском родительском собрании | В течение 2024-2025 учебного года | ОУ |  «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/for-parents>В родительском собрании принять участие не менее 15 родителей (законных представителей)  |
| 6.2. | Организация участия родителей (законных представителей) в родительском собрании в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» | Октябрь2024 годаАпрель 2025 года | АДМ.ОУ | Родителям не менее 15 чел. принять участие |
| 6.3. | Организация участия родителей (законных представителей) в профориентационнойдеятельности в качестве представителей различных профессий | В течение 2024-2025 учебного года | Кл.рук. | Проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей). |
| 6.4. | Информационно-консультационное сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам реализации ЕМПО | В течение 2024-2025 учебного года | Адм.ОУ | Проведение тематических родительских собраний, встреч в рамках родительских встреч,консультации |
| **VII.** | **Отслеживание деятельности по реализации ЕМП** |
| 7.1. | Подготовка ОУ к реализации ЕМПв 2024-2025 учебном году | Сентябрь2024 года | Директор ОУ | Готовность школы к реализации ЕМП Собеседования с кл.рук.6-9 кл. |
| 7.2.  | Расписание курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»в 6-9-х классах на официальном сайте общеобразовательной организаций | Сентябрь 2024 годаЯнварь2025 года | Отв.за ведение сайта | Размещение расписания занятий курса внеурочной на сайте школы  |
| 7.3. | Мониторинг реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»в 6-9-х классах | В течение 2024-2025 учебного года | Адм.ОУ | Контроль реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».Собеседования с кл. рук.6-9 кл. |
| 7.4. | Контроль размещения публикаций о реализации ЕМП на сайте школы | В течение 2024-2025 учебного года | Адм.ОУ | Контроль размещения публикаций на сайтеадм. школы |
| 7.5. | Проведение мониторинга по реализации ЕМПв 2024-2025 учебном году | Май - июнь 2025 года | Адм.ОУ | Адм.школы провести мониторинг реализации ЕМП в 2024-2025 учебном году.  |