

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Королькова И. Н.
02.04.2025 г.
Прислужа Т. В.
от 02.04.2025



Муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская основная
общеобразовательная школа

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения Покровская основная
общеобразовательная школа (за 2024г.)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МОУ Покровская оош
Руководитель	Королькова Ирина Николаевна
Адрес организации	152625, Ярославская область, Угличский район, с. Покровское
Телефон, факс	8(48532)49722
Адрес электронной почты	pokrovshk.uglich@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района
Дата создания	1993
Лицензия	Серия 76Л02 № 0001111404 N-620/16 от 21 декабря 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 76А01 № 0000482 регистрационный номер № 9/17 дата выдачи 10.01.2017 г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

МОУ Покровская оош (далее — Школа) расположена в с.Покровское Угличского МР. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 85 процентов — рядом со Школой, 15 процентов — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей («Футбол в школе», «Шахматы»).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план в 2024 году в 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам разработаны в соответствии с конструктором рабочих программ – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам 5-9 классов согласно учебного плана разработаны в соответствии с конструктором рабочих программ – для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
-

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 30 минут (после третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. С целью реализации права каждого обучающегося на получение основного общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами центра «Гармония» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- тестирование по употреблению ПАВ
- участие в конкурсе рисунков «Здоровье в моих руках», проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий,
- лекции с участием сотрудников ПДН г Углич
- посещение семинаров, конференций по теме воспитания подрастающего поколения

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям

- «Разговоры о важном»
- школьный театр «Юные таланты»
- общекультурное, спортивно- оздоровительное.
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- нравственное
- профориентационное
- «Россия – мои горизонты» 6-9 класс

Занятия по внеурочной деятельности проводились в соответствии с рабочими программами по каждому направлению с сентября 2024 года. С 2021 учебного года начала функционировать в МОУ Покровской оош «Точка Роста». В лабораториях проводятся дополнительные занятия по учебным предметам, дополнительному образованию детей по биологии, физике и химии. Вся информация размещена на сайте школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений,

	разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021—2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе.			
	— начальная школа	22	20	18
	— основная школа	21	18	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение			
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата - об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

С января 2024 года школа продолжает применять федеральную государственную

информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников (через Госуслуги) – для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников в 6–9-х классах – на 1,8 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним. Педагоги в своей работе также используют ресурсы Учи. Ру, РЭШ, интернет-уроки для повышения качества знаний обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из н/а			
		Кол- во	%	С отметками « 4» и «5»	%	С отме тками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
2	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
3	8	8	100	5	63	-	-	-	-	-	-	-	-
4	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	14	14	100	8	57	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не снижается. Успеваемость по-прежнему составляет 100%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

	Кол-во обучаю- щихся.	на «4»и «5»	%	Успеваемость	Неуспевающих	Условно-
5 класс	5 чел.	3 чел.	60 %	100%	нет	нет
6 класс	2 чел.	1 чел.	50 %	100%	нет	нет
7 класс	3 чел.	3 чел.	100 %	100%	нет	нет
8 класс	7 чел.	4 чел.	57%	100%	нет	нет
9 класс	4 чел.	1 чел.	25 %	100%	нет	нет
ИТОГО	21 чел.	12 чел	57 %	100%	нет	нет

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен. Успеваемость-100%.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году для учеников 5—8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителями школьных методических объединений было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника

погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2024 году все выпускники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Все выпускники прошли государственную аттестацию, получили аттестаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября – 4 урока по 35 минут, с января – 4 урока по 40 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 9 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки (февраль).

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	10кл.	Другие учебные заведения	На работу
2020	6	0	6	
2021	5	0	5	
2022	4	0	4	
2023	2	0	2	

2024	4	0	4	
------	---	---	---	--

В 2024 году 3 выпускника продолжили обучение в СПО г. Углича и 1 в г. Ярославле

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в _____ школе обеспечена _____ квалифицированным профессиональным педагогическим составом,

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги успешно работают на платформах «Сферум», «Учи,ру», «РЭШ» ФГИС «Моя школа» и др.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика.

- объем библиотечного фонда — 5100 единицы,
 - книгообеспеченность - 100 процентов,
 - обращаемость — 1500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1828 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров давалось за год
---	----------------	---------------------------	-------------------------------------

1	Учебная	1828	818
2	Педагогическая	96	54
3	Художественная	3158	800
4	Справочная	17	15
5	Языковедение. литературоведение	54	34
6	Естественно-научная	136	38
7	Техническая	23	10
8	Общественно-политическая	23	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, есть финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной информационной техникой. В Школе имеется:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии и биологии;
- компьютерный класс, ”
- мастерская,
- кабинет технологии для девочек.
- Учебные лаборатории по физике, биологии, химии «Точки Роста» для занятий по учебным предметам и дополнительному образованию школьников с сентября 2021 года.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На поле для игр на территории Школы имеется спортивное оборудование, тренажеры.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. В

Школе имеются локальные акты о системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов нормальная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, —

97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов. Выказаны только положительные мнения родителями о деятельности Школы по вопросам обучения и образования детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(37 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(29%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и примеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	 0(0 %)

— федерального уровня		0 (0%)
— муниципального уровня		5 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		0
— больше 30 лет		8 (80%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (10%)
— от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	21 (53%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	1929 кв. м	3,2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

МОУ Покровско й оош

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человека
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	4 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	4 человека/ <u>100%</u>
	В режиме <u>продленного</u> <u>дня</u> (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги :	0 человек/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную Переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1 человек/ 67 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральны х государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 67%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/4 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/
1.15.3	Учитель —логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Общая площадь помещений из расчета на одного воспитанника	3,3

1.15.6	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв.м	
1.15.7	Наличие физкультурного зала	да	да
1.15.8	Наличие музыкального зала	да	да
1.15.9	Наличие прогулочной площадки, обеспечивающей разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения Покровская основная общеобразовательная школа строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Анализ показателей за 2024 год указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В 2024 году проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Удалось расширить и углубить представления о политической и нравственной сути государственных символов. Включили в программу воспитания Школы церемонии поднятия Флага России и исполнения Гимна РФ каждый рабочий понедельник.

С работой учебных лабораторий «Точка Роста» обучающиеся получают дополнительное образование по физике, биологии, химии, а также основным общеобразовательным учебным предметам.

Вели проектную и исследовательскую деятельность с целью углубления знаний о госсимволике и ее истории.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного

процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ Покровской оош в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор МОУ Покровской оош: Королькова И.Н.

02 апреля 2025г.