

Муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская основная
общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор МОУ Покровская оош

Королькова И. Н.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
Покровской основной общеобразовательной школы (за 2021г.)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МОУ Покровская оош
Руководитель	Королькова Ирина Николаевна
Адрес организации	152625, Ярославская область, Угличский район, с.Покровское
Телефон, факс	8(48532)49722
Адрес электронной почты	pokrovshk.uglich@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района
Дата создания	1993
Лицензия	серия 76Л02 № 0001111404 N-620/16 от 21 декабря 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А01 № 0000482 регистрационный № 9/17 дата выдачи 10 января 2017 г. срок действия до 24.04.2024 г.
--	--

МОУ Покровская оош (далее — Школа) расположена в с.Покровское Угличского МР. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 80 процентов — рядом со Школой, 20 процентов — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образование детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» , другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план в 2021 году в 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебном году пришлось реализовывать с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о удовлетворительной результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, регулирующие прочность усвоения знаний обучающимися.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в дистанционном режиме (в связи с распространением инфекции ковид).

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами центра «Гармония» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- тестирование по употреблению ПАВ
- участие в конкурсе социальных плакатов «За здоровый образ жизни», проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий,
- лекции с участием сотрудников ПДН г Углич

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям

- общекультурное,
спортивно- оздоровительное.
- социальное,
- общеинтеллектуальное.[?]
нравственное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса были выбраны вышеуказанные направления. Занятия по внеурочной деятельности проводились в соответствии с рабочими программами по каждому направлению с сентября 2021 года. С начала учебного года начала функционировать в МОУ Покровской оош «Точка Роста». В лабораториях проводятся дополнительные занятия по учебным предметам, дополнительному образованию детей по биологии, физике и химии. Вся информация размещена на сайте школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений,

	<p>разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018—2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 Учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе.				
	— начальная школа	17	20	20	22
	— основная школа	17	21	21	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата - об основном общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	7	100	4	57	1	33	-	-	-	-	-	-
3	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-	-	-
4	3	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	13	13	100	9	69	1	8	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не снижается. Успеваемость по-прежнему составляет 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

5 класс	8 чел.	4 чел. на «4»и «5»	50%	Успеваемость 100%	Неуспевающих нет	Условно- нет
6 класс	4 чел.	1 чел.	25 %	100%	нет	нет
7 класс	2 чел.	1 чел.	50 %	100%	нет	нет
8 класс	4 чел.	2чел.	50%	100%	нет	нет
9 класс	5 чел.	2 чел.	40 %	100%	нет	нет
ИТОГО	23 чел.	6 чел	26 %	100%	нет	нет

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен. Успеваемость-100%..

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5—9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителями школьных методических объединений было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе,
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Контрольные работы по типу ВПР показали положительную динамику, все ученики справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2021 году по ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации по предметам по выбору для всех учеников на основании постановления Правительства. Выпускники сдавали ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике. Все выпускники прошли государственную аттестацию, получили аттестаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила Роспотребнадзор о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через вход в учреждение;
3. Подготовила новое расписание и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские перчатки

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	10кл.	Другие учебные заведения	На работу
2019	2	2	0	
2020	6	0	6	
2021	5	0	5	

В 2021 году все выпускники продолжили обучение в СПО г. Углича.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Все педагоги проходят консультирование по вопросам организации дистанционного обучения в ММЦ г. Углича. Педагоги успешно работают на платформах «Сферум», «Учи.ру», «РЭШ» и др.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика.

- объем библиотечного фонда — 4163 единицы,
- книгообеспеченность - 100 процентов,
- обращаемость — 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1138 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров давалось за год
1	Учебная	1138	918
2	Педагогическая	87	56
3	Художественная	3298	1300
4	Справочная	16	12
5	Языковедение. литературоведение	54	34
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	23	10
8	Общественно-политическая	23	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, есть финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной информационной техникой. В Школе имеется:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская,
- кабинет технологии для девочек.
- Учебные лаборатории по физике, биологии, химии «Точки Роста» для занятий по учебным предметам и дополнительному образованию школьников с сентября 2021 года.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На поле для игр на территории Школы имеется спортивное оборудование, тренажеры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеются локальные акты о системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов нормальная.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, —

98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Высказаны только положительные мнения родителями о деятельности Школы по вопросам обучения и образования детей.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы освещали и поддерживали работу по проблемам в организации и качестве дистанционного обучения. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей:

гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем.

Большинство родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились. В целом успеваемость осталась прежней.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(37 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(28%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и примеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	0(0 %)

— федерального уровня		0 (0%)
— муниципального уровня		8 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		0
— больше 30 лет		8 (80%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (10%)
— от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единицбиблиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	43 (100%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	21 человек/50%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	1929 кв. м	3,2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

МОУ Покровско й оош

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	11 человек/ 100%
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную Переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2 человека/ 67 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 67%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/
1.15.3	Учитель—логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Общая площадь помещений из расчета на одного воспитанника	3.3

1.15.6	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв.м
1.15.7	Наличие физкультурного зала	да
1.15.8	Наличие музыкального зала	да
1.15.9	Наличие прогулочной площадки, обеспечивающей разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей за 2021 год указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. С открытием учебных лабораторий «Точка Роста» обучающиеся получают дополнительное образование по физике, биологии, химии, а также основным общеобразовательным учебным предметам.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят её повышение, что обеспечивает достижение стабильных качественных результатов в образовании и воспитании обучающихся.

Директор МОУ Покровской оош: Королькова И.Н.

16 марта 2022г.